



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Cmei Profª MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020A25/09/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p style="text-align: center;">SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Nome próprio e do outro.✓ Características físicas.✓ Regras de jogos e brincadeiras.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ O corpo e seus movimentos.✓ Imitação como forma de expressão.✓ Hábitos alimentares, de higiene e descanso.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ Execução musical (imitação).✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.✓ Manifestações culturais.✓ Gêneros Textuais.✓ Relação entre imagem e narrativa.✓ Sensibilização para a escrita.✓ Preservação do meio ambiente.✓ Transformação da natureza.✓ Elementos da natureza.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.✓ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando</p>

compreendê-los e fazendo-se compreender.

- ✓ Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- ✓ Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.
- ✓ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- ✓ Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.
- ✓ Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- ✓ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.
- ✓ Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- ✓ Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ✓ Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- ✓ Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- ✓ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de

histórias e outras possibilidades.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- ✓ Experimentar alimentos diversos.
- ✓ Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- ✓ Virar páginas de livros, revistas, jornais e etc. com crescente habilidade.
- ✓ Conhecer brinquedos ou jogos de sua cultura local.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.
- ✓ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- ✓ Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
- ✓ Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.
- ✓ Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- ✓ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.

- ✓ Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
- ✓ Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- ✓ Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
- ✓ Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.
- ✓ Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.
- ✓ Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- ✓ Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.
- ✓ Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- ✓ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
- ✓ Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- ✓ Fazer observações para descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- ✓ Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequências.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- ✓ Observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais
- ✓ Conhecer plantas e acompanhar seu crescimento.
- ✓ Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

SEGUNDA-FEIRA, 14/09/2020.

ARTE COM PREGADOR: PARA A ATIVIDADE IREMOS PRECISAR DE UM PREGADOR, PAPEL BRANCO OU DE OUTRA COR, TINTAS DE VARIAS CORES, PEQUENAS BOLINHAS DE ALGODÃO E PREGADOR. ORIENTAR SEU FILHO(A) COM O PREGADOR PEGAR UMA BOLINHA E ALGODÃO, MOLHAR NA TINTA DE SUA PREFERÊNCIA E FAZER BATIDINHAS EM CIMA DA FOLHA . PODE MISTURAR AS CORES. ESTA ATIVIDADE É MUITO IMPORTANTE PARA COORDENAÇÃO, CRIATIVIDADE E ATENÇÃO.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

TERÇA-FEIRA 15/09/2020

MÚSICA: O CRAVO E A ROSA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=lqMzotWucoU>

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA

DEBAIXO DE UMA SACADA,

O CRAVO SAIU FERIDO

E A ROSA DESPEDAÇADA.

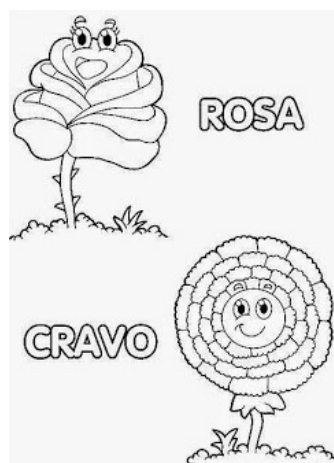
O CRAVO FICOU DOENTE,

A ROSA FOI VISITAR,
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.



OLHA CRIANÇAS O CRAVO E A ROSA SÃO FLORES. VOCÊ CONHECE ALGUMA FLOR DIFERENTE?

AGORA COM UM COTONETE VAMOS PINTAR A ROSA DE VERMELHO E O CRAVO DE AMARELO.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE

QUARTA-FEIRA, 16/09/2020.

BRINCADEIRA TRAMA DE GATO: PARA A ATIVIDADE IREMOS PRECISAR DE BARBANTE/ ELÁSTICO/ QUALQUER TIPO DE LINHA, FITA ADESIVA. PEGAR PEQUENOS PEDAÇOS DE BARBANTE FIXAR NA PAREDE OU CADEIRA/MESA , E ORIENTAR A CRIANÇA A PASSAR EMBAIXO E POR ENTRE AS TRAMAS. É UMA ATIVIDADE MUITO IMPORTANTE PARA A COORDENAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

QUINTA-FEIRA, 17/09/2020.

História:A ÁRVORE SEM FOLHAS.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=KtaEtqy_0_E

. ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE QUE NÃO TINHA FOLHAS, VIVIA SOZINHA EM UM GRANDE CAMPO, E POR VIVER SOZINHA, NUNCA TINHA VISTO OUTRA ÁRVORE E NÃO SABIA QUE AS ÁRVORES TEM FOLHAS. CERTO DIA PASSOU POR ELA ALGUMAS PESSOAS E DISSERAM:

- VEJAM UMA ÁRVORE SEM FOLHAS DE GALHOS SECOS NOSSA ELA NÃO SERVE PARA NADA. ELA OUVIU O QUE AS PESSOAS DISSERAM E A PARTIR DAÍ ELA FICOU MAIS TRISTE E PERCEBEU QUE NÃO TINHA FOLHAS. UM CERTO DIA APARECEU O SOL E A ÁRVORE PEDIU A ELE FOLHAS E ELE RESPONDEU A ELA QUE PODERIA BUSCAR. A ÁRVORE RESPONDEU QUE NÃO PODERIA BUSCAR POIS SEUS PÉS ERAM CRAVADOS NA TERRA. A ÁRVORE ENTÃO PEDIU AO VENTO PARA QUE ELE DESSE A ELA FOLHAS, O VENTO DISSE QUE PODERIA RETIRAR AS FOLHAS E NÃO COLOCÁ-LAS . NÃO POSSO AJUDÁ-LA, A ÁRVORE FICOU MUITO MAIS TRISTE. ENTÃO APARECEU UMA NUVEM, E A ÁRVORE PEDIU A ELA SE PODERIA DAR FOLHAS, ELA DISSE QUE NÃO QUE SÓ PODIA CHORAR POR VOCÊ, A POBREZINHA DA ÁRVORE SOZINHA SEM FOLHAS. ENTÃO COM O PASSAR DOS DIAS POR AÍ PASSAVA UMAS CRIANÇAS QUE VIRAM UM BALANÇO, E AÍ FICARAM BRINCANDO E SORRINDO. AS CRIANÇAS VIRAM QUE A ÁRVORE ESTAVA TRISTE E RESOLVERAM DAR UM ABRAÇO, MAS ELA CONTINUAVA TRISTE ENTÃO AS CRIANÇAS RESOLVERAM COLOCAR PAPEIS COLORIDOS NELA E DEIXA LA AINDA MAIS

LINDA, E ASSIM FORAM COLOCANDO E A ÁRVORE FICOU CADA DIA MAIS FELIZ VENDENDO A ALEGRIA QUE FAZIA AS CRIANÇAS A SENTIR.



E VOCÊS CRIANÇAS TEM ALGUMA ÁRVORE SEM FOLHAS AÍ PERTO DA CASA DE VOCÊS?

OLHA QUE ÁRVORE LINDA, O QUE ESTÁ FALTANDO NELA? - AS FOLHAS!!!

VAMOS PEGAR FOLHAS SECAS DE ÁRVORES QUE ESTÃO CAIDAS NA SUA CASA, E VAMOS COLAR NA FIGURA DA ÁRVORE.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

SEXTA-FEIRA, 18/09/2020.

CAIXA DE FARINHA ou AREIA: PARA ATIVIDADE IREMOS PRECISAR DE UM POTE PLÁSTICO OU PRATO, FARINHA DE TRIGO/AREIA. COLOCAR FARINHA OU AREIA NO POTE PLÁSTICO, EM SEGUIDA OFERECER A CRIANÇA, PARA QUE REALIZE DESENHOS .UTILIZANDO AS MÃOS E DEDOS, INCENTIVAR A REALIZAR O

DESENHO DA LETRA INICIAL DO SEU NOME.

EX: LETRA K DE KARINE.



SUGESTAÇÃO DE ATIVIDADE:

SEGUNDA-FEIRA, 21/09/2020.

ATIVIDADE DO DIA DA ÁRVORE:

PARA A ATIVIDADE IREMOS PRECISAR UMA SACOLINHA DE PLÁSTICO, PAPEL SULFITE, FITA ADESIVA E TINTAS . COLOCAR O PAPEL NA MESA, EM CIMA DELE COLOCAR VÁRIAS GOTAS DE TINTA, POR CIMA COLOCAR A SACOLA E FIXAR OS LADOS COM FITA ADESIVA. OFERECER A SEU FILHO(A) , E INCENTIVAR A PASSAR A MÃO EM CIMA DA SACOLA ESPALHANDO A TINTA DE CIMA DO PAPEL, TENTAR FORMAR UMA ÁRVORE BEM COLORIDA. EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA ÁRVORE.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

TERÇA-FEIRA, 22/09/2020.

MÚSICA: PRIMA, PRIMA PRIMAVERA

É A ESTAÇÃO QUE TRAZ AS FLORES

O VERDE RENASCE TÃO LINDO,

É UMA FESTA CHEIA DE CORES,
OS PASSARINHOS VIVEM A CANTAR,
E AS ABELHINHAS VÃO FAZENDO O MEL,
AS FORMIGUINHAS VÃO SE ALIMENTAR,
CADA UM FAZ O SEU PAPEL,
DAS QUATRO ESTAÇÃO DO ANO, A PRIMAVERA É A MAIS QUERIDA,
PINTA TODA NATUREZA, E DEIXA A VIDA MAIS COLORIDA.



OLHA COMO É LINDO A PRIMAVERA!!!

É A ESTAÇÃO DAS FLORES!!

**AGORA VAMOS PASSAR TINTA GUACHE NAS MÃOS, CARIMBAR
NA FOLHA PARA FAZER UMA OU VÁRIAS FLORES:**

EX:



AGORA VAMOS RASGAR PEDAÇOS DE PAPÉIS COLORIDOS E COLAR DENTRO DO NUMERAL 2.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

QUARTA-FEIRA, 23/09/2020.

JOGO ACERTE O ALVO: PARA A ATIVIDADE IREMOS UTILIZAR BOLA DE MEIA OU BOLA DE PAPEL, E UMA CAIXA DE PAPELÃO OU PIZZA. NA CAIXA OU TAMPA FAZER UM BURACO ONDE A BOLINHA IRÁ PASSAR. OFERECER A CAIXA A SEU FILHO(A) COLOCAR A BOLA DENTRO E DEIXAR A CRIANÇA MOVIMENTAR A CAIXA E COLOCAR A BOLINHA DENTRO DO BURACO FEITO NA CAIXA.

EX:



SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

HISTÓRIA: AS FLORES DA PRIMAVERA

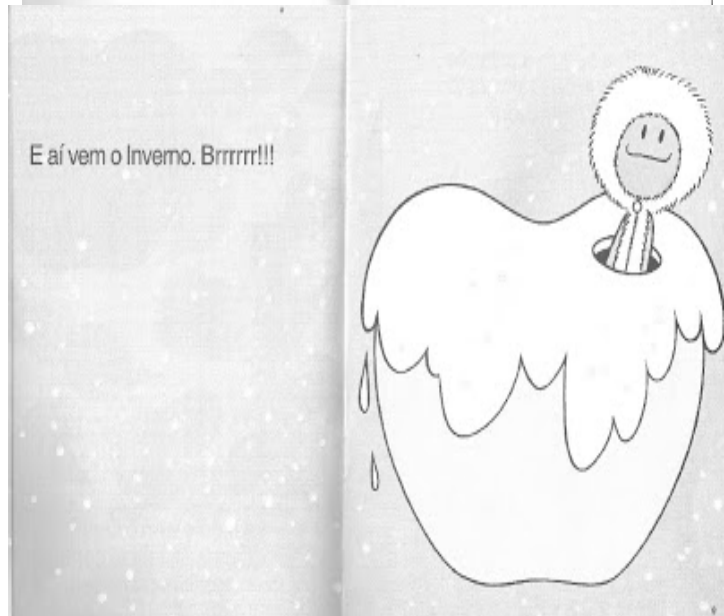
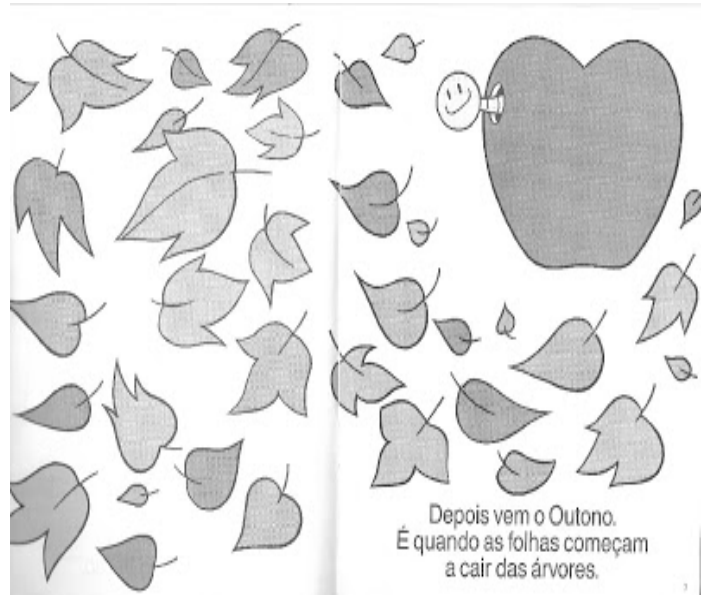
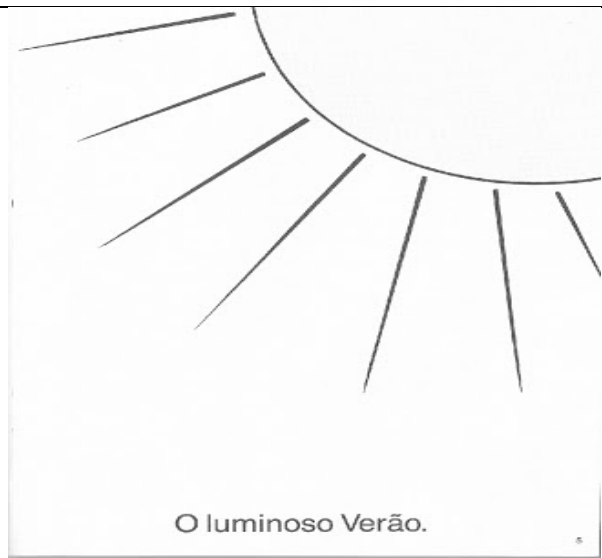


Vocês sabem quais são
as quatro estações
do ano?



A primeira estação do ano
é o Verão.





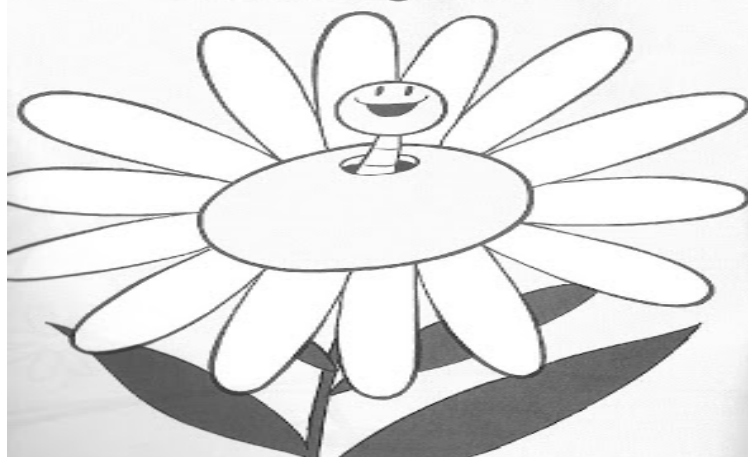
E, a seguir, a estação
de que eu mais gosto:
a Primavera!



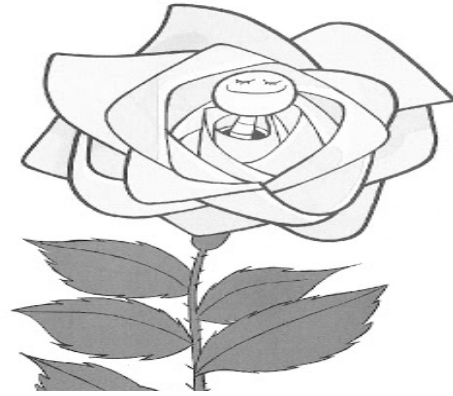
Aí, eu fico na maior alegria!



Porque eu posso ir passar uns dias
numa margarida.



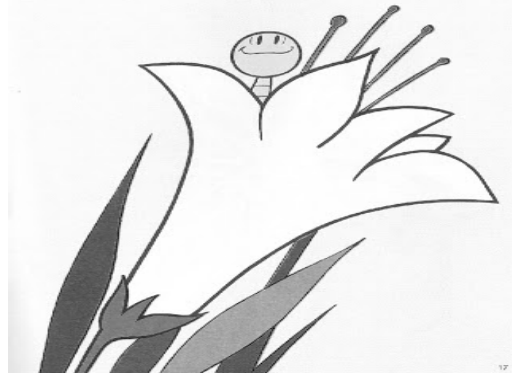
Ou o fim de semana numa rosa.



Eu posso passar uma temporada
com um narciso.



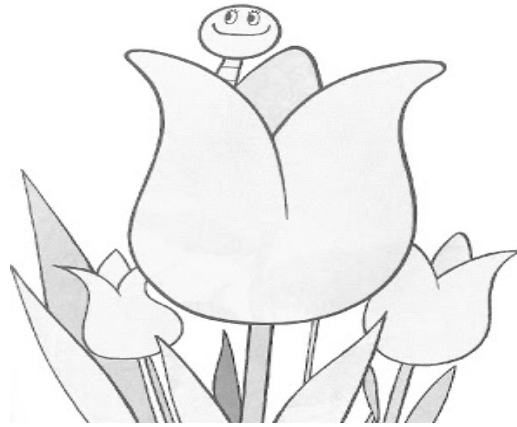
Ou passar uns claros dias
num lírio.



Eu posso preferir ir morar
numa dália...



...ou fazer um pouco de turismo numa tulipa.



Posso perfumar-me todo dentro de um cravo...



...ou passar luminosas tardes no centro de um girassol.

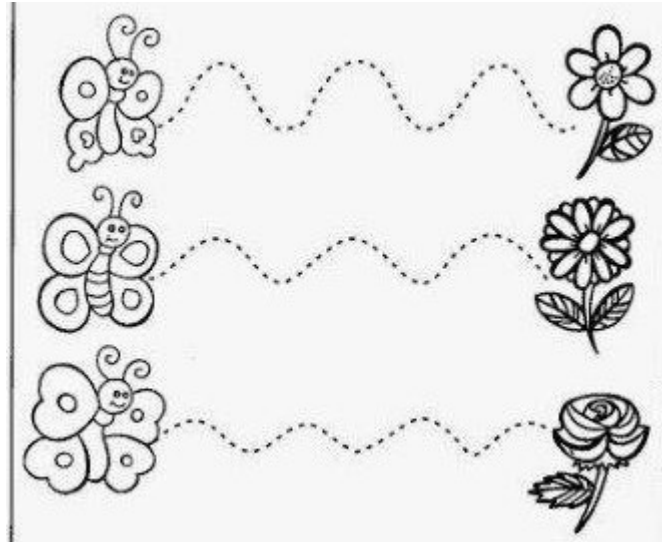


E posso ficar pensando que o mundo inteiro é assim: um lindo e eterno jardim!



QUE HISTÓRIA MAIS LEGAL, FALA DOS BICHINHOS, FLORES E ÁRVORES.

AGORA VAMOS CUBRIR O PONTILHADO E LEVAR A BORBOLETA ATÉ A FLORZINHA, PARA ISSO VAMOS UTILIZAR TERRA MOLHADA .



SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

SEXTA-FEIRA, 25/092020.

BRINCADEIRA DE LINHAS MÁGICAS: PARA A ATIVIDADE IREMOS UTILIZAR GIZ, PEDRA E UM ESPAÇO. NO CHÃO DESENHAR UMA LINHA RETA, OUTRA EM ZIGUE E ZAGUE. ORIENTAR SEU FILHO(A) , A FAZER O PERCURSO ANDANDO SOBRE AS LINHAS. ESSA ATIVIDADE TRABALHA EQUILÍBRIO, LATERALIDADE, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

